

biz bir aileyiz

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ EBEVEYN KATILIMI

Evimiz ve Okulumuz





Ebeveynlerinizle, anne babalarınızla okula birlikte gittiğiniz günleri hatırlıyor musunuz?

Ebeveynleriniz, anne babalarınız ödevlerinizde zorlandığınızda size yardım eder miydi?

Birlikte neleri paylaşırdınız? *(Beraber yemek yaptınız mı? Beştaş oynadınız mı? Ev işlerine yardım ettiniz mi? Bahçeyi temizlediniz mi? vb.)* O anları tekrar yaşamak ister miydiniz?

Ebeveynlerinizle, aile büyüklerinizle hiç oyun oynadınız mı?

Tekrar çocuk olsanız onlarla neler yapmak isterdiniz?

**«Babam, annem, ninem, dedem
olmasa bunları asla öğrenemezdim?»
dediğiniz neler var?»**

Aile olmadan eğitim olmaz!

Hayat da eğitim de ailelerimizin yanında,
ailelerimizin desteği ile başlar ve devam eder:

Mutluluğun Anahtarı: **Sevgi**

Anlamanın ve Anlaşmanın Anahtarı: **Dinlemek ve Konuşmak**

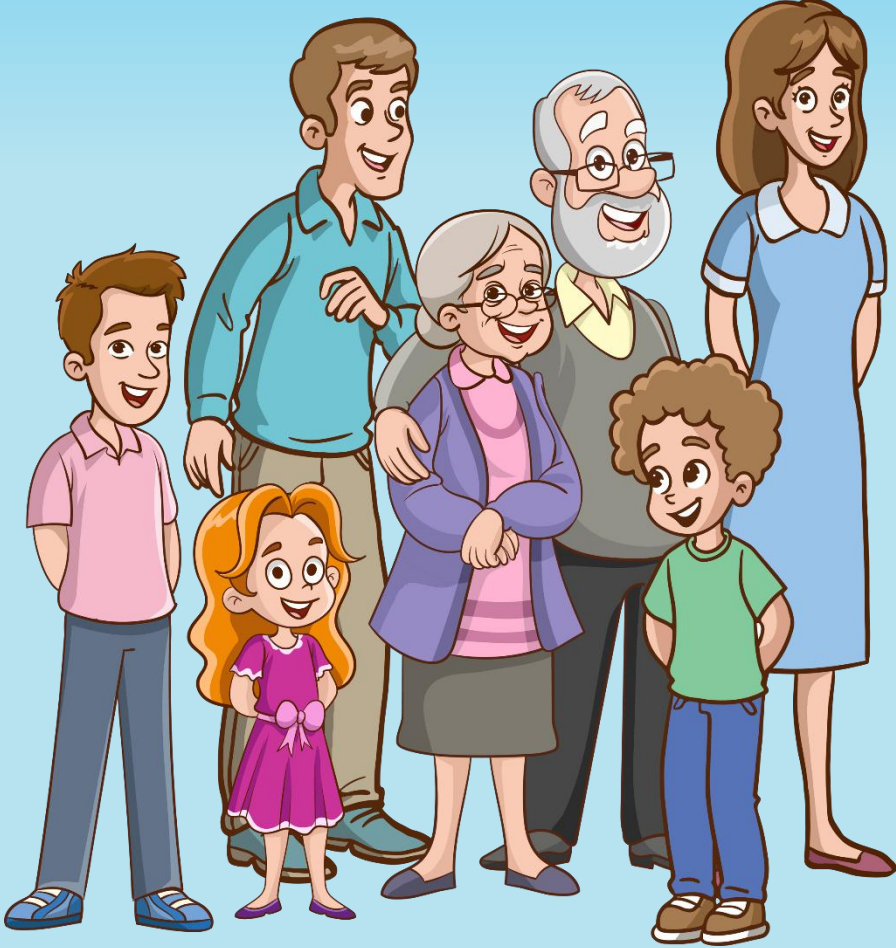
Başarının Anahtarı: **Güvenmek, Desteklemek ve Çalışmak**

Anlamlı Bir Ömrün Anahtarı: **Ahlak ve Değerler**

Öğrenmenin Anahtarı: **Gayret**

Paylaşmanın Anahtarı: **Oyun**

**Eğitimle edindiğimiz ne varsa anne-babalarımızın
emek ve yardımlarıyla olur**



Evimiz ve Okulumuz: Biz Bir Aileyiz...

Eğitim ailede başlar, okulla desteklenir, hayat boyu devam eder.
Çocuklarımızın hayata hazırlanmasında **sizlere en çok okullarımız destek verir.**



Okulda;

Sizin kazandırdığınız bilgi, beceri ve değerler pekiştirilir.

Yeni beceri ve değerler kazandırılır.

Kazanılan becerilerin günlük hayatta kullanılması desteklenir.

Çocuğunuz hayata hazırlanır.

Ve bunların hepsi sizin katkılarınızla gerçekleşir.

Okul ve aile el ele...

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sizlerle Tamamlanıyor...

«Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli» eğitim anlayışı çerçevesinde ailelerimizle kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik birikimimizi, millî ve manevi değerlerimizi köklerden geleceğe birlikte taşıyacağız.



Hedefimiz, «Huzurlu Aile ve Toplum» için «Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan» yetiştirmektir.

Bu başarı yolculuğumuzda ailelerimiz ve çocuklarımızla birlikte öğreniriz ve geleceğe hazırlanırız.

**Eğitim ailede başlar,
birlikte devam eder.**

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ VE ÖNEMİ

- Okul- aile ve öğrenci, eğitim sistemlerinin en temel yapı taşlarıdır. Eğitim sistemlerinin istenilen sonucu vermesi için bu yapı taşlarının güçlü bir iletişim ve işbirliği içinde olması hayati bir önem taşımaktadır. Özellikle ailenin bu süreçte daha katılımcı hale getirilmesi gerekmektedir. Çünkü çocuğunun uzmanı olan ve onlara, ilerleyen yıllarda değiştirmenin çok zor olduğu kişilik özelliklerini kazandıran ailesidir. Bu nedenle eğitim- öğretimde başarıya ulaşmak için, öğretmen kadar anne babalar da katılımcı hale gelmelidir.



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ VE ÖNEMİ

- Veliler çocuklarını okula gönderdikten sonra asla onlarla iletişimini koparmamalı, kendileri de eğitim sisteminin birer parçası olmalıdır.
- Öğretmenlerle aileler arasındaki iletişimi güçlendirmeye yönelik çalışmalar, öğrencilerin okul başarısını yükseltebileceği gibi okulda **disiplin sorunlarının** yaşanmasını da engelleyebilir. Ailelerin çocuklarının eğitimlerine karşı ilgisiz olmaları sadece onların başarılarını olumsuz yönde etkilemekle kalmamakta, aynı zamanda çocukların okuldaki diğer davranışlarını da olumsuz etkilemektedir.



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ VE ÖNEMİ

Ailelerin eğitim sürecine katılması öğretmenin istenilen hedeflere ulaşmasını sağladığı gibi öğrenci üzerindeki performans ve başarısını arttırmakta, dolayısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli bir biçimde sürdürülmesini sağlamaktadır



Çocuğumuzun eğitimine katkı sunarsanız geleceğin erdemli, başarılı ve sorumluluk sahibi insanlarını hep birlikte yetiştiririz.

Bakın araştırmalar neler söylüyor?*

Ebeveyn desteğinin yüksek olduğu çocukların;

gelişimleri daha sağlıklıdır, olumsuz davranışlar gösterme olasılıkları daha düşüktür, bağımlılık, şiddet, hoşgörüsüzlük azalır. okuma performansları ve akademik başarıları artmaktadır.

Ebeveyn katılımı yüksek olan çocukların

Depresyon ve kaygı problemleri ni daha az yaşarlar

Ders başarıları daha yüksektir

Okula daha çok devam ederler

Kimlik gelişimleri daha sağlıklıdır

Okul terk oranları daha düşüktür

Sosyal ilişkileri daha iyidir

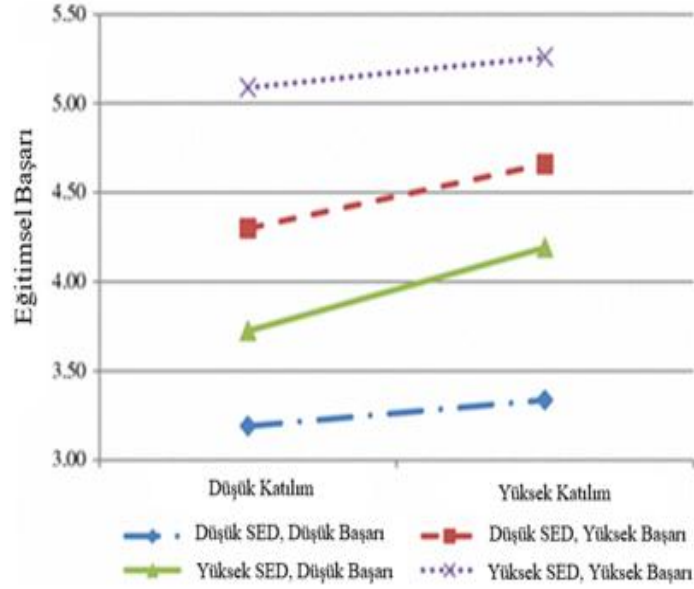
Okula yönelik motivasyonları yüksektir

Olumsuz davranışları daha az gösterirler

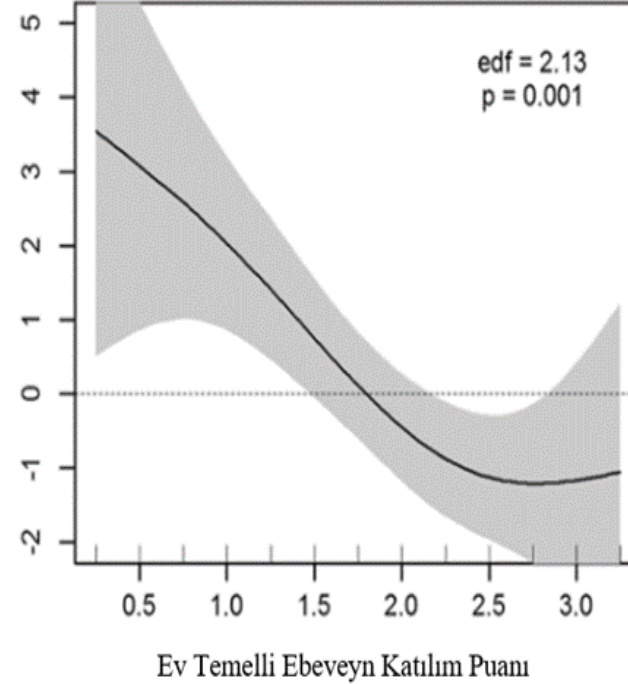
Ödevlerini daha çok yaparlar

* Barger, M. M., Kim, E. M., Kuncel, N. R., & Pomerantz, E. M. (2019). The relation between parents' involvement in children's schooling and children's adjustment: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 145(9), 855–890. <https://doi.org/10.1037/bul0000201>
Epstein, J.L. (2010) *School/family/community partnerships: Caring for the children we share*. Phi Delta Kappan International, 92, 81-96. <https://doi.org/10.1177/003172171009200326>
LaRocque, M., Kleiman, I., & Darling, S. M. (2011). Parental involvement: The missing link in school achievement. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 55(3), 115–122. <https://doi.org/10.1080/10459880903472876>
Oranga, J. , Matere, A. and Nyakundi, E. (2023) Importance and types of parental involvement in education. *Open Access Library Journal*, 10, 1-9. doi: 10.4236/oalib.1110512
OECD (2024), Education at a Glance 2024: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/c00cad36-en>.

Ebeveyn Katılımının Öğrencilerin Eğitimsel Başarı Düzeyleri Üzerine Etkisi



Ev Temelli Katılımın Öğrencilerin Zorlayıcı Davranışları Üzerine Etkisi



Sosyoekonomik düzeyi fark etmeksizin ebeveyn desteği alan çocuklar daha başarılı olur.*

Eğitimde ebeveyn katılımı yüksek ailelerde çocukların çevrelerine zorlayıcı davranış gösterme oranları daha düşüktür**.

* Benner, A. & Boyle, A. & Sadler, S. (2016). Parental Involvement and Adolescents' Educational Success: The Roles of Prior Achievement and Socioeconomic Status. *Journal of Youth and Adolescence*. 45. 10.1007/s10964-016-0431-4.

** Wong, R.S.M., Ho, F.K.W., Wong, W.H.S. et al. (2018). Parental involvement in primary school education: Its relationship with children's academic performance and psychosocial competence through engaging children with school. *Journal of Child and Family Study* 27, 1544-1555 (2018). <https://doi.org/10.1007/s10826-017-1011-2>

Aileleri Eğitim Sürecine Katılmayan Öğrencilerde Ortaya Çıkan Sorunlar:

- ❖ Davranış bozuklukları
- ❖ Kötü alışkanlıklar
- ❖ Disiplin Sorunları
- ❖ Akademik başarısızlık
- ❖ Okul başarısında azalma
- ❖ Derslere ve okula karşı isteksizlik
- ❖ Sorumsuzluk
- ❖ Motivasyon eksikliği
- ❖ Sevilmediğini hissetme
- ❖ Yalnızlık hissi



NEDEN ÇOCUKLARIMIZIN GELİŞİM DÖNEMLERİ ÖZELLİKLERİNİ BİLMELİYİZ?

- Evde çocuklarımızı okulda öğrencilerimizi anlayabilmek için,
- Her gelişim döneminin getirdiği yenilikleri anlayabilmek için,
- Hangi davranışın normal hangi davranışın anormal olduğunu kavrayabilmek için,
- Her gelişim döneminin kendine has psikolojisini kavrayabilmek için,
- **Ve her şeyden önemlisi onların gelişimine uygun davranabilmek için çocuklarımızın gelişim özelliklerini bilmeliyiz.**



Çocuğa/Gence Yaklaşım

- ✓ Yapabilecekleri sorumluluklar vererek çocuklar desteklenmelidir.
- ✓ Ev ortamında öğrenmeleri için her türlü imkan tanınmalıdır. (Veliler de bu süreçte öğrencilere yardımcı olmalıdır.)
- ✓ Anlattıkları dinlenerek desteklenmelidirler.
- ✓ Somut düşünme döneminde oldukları için, çoğunlukla görerek ve yaparak öğrenirler. Bu nedenle söylediklerinizden çok davranışlarınızın önemli olduğunu unutmamak gerekir. Bu yüzden olumlu model olmak çok önemlidir.
- ✓ Çocuklara değer verildiği gösterilmelidir.
- ✓ Yıldırma, korkutma ve sindirme yoluyla davranışları kontrol altına almaya çalışılmamalıdır.
- ✓ Cezalandırma yolu kullanılmamalıdır.
- ✓ Sevildiğini, ailede önemsendiğini çocuk hissetmelidir.
- ✓ Bu dönemdeki çocuğa (hatta okul öncesi dönemden itibaren) saygı, sevgi, vicdanlı olma vb. değerlerin kazandırılması çok önemlidir.



Çocuğa/Gence Yaklaşım

Çocukta sağlam bir öz kimlik duygusu, ancak dengeli, samimi, sıcak, saygı gösterilen, güvenilen, sorumluluk verilen bir aile ortamında yetişen çocuklarda mümkün olabilir. Bunun aksine, anne-babanın sürekli tartışmaları, içki ve kumar alışkanlıkları, çocuğun ihmal edilmesi, yeterli sevgi ve ilgiyi bulamaması, şiddet ve kötü muamele görmesi, çocuklarda uyumsuzluğun, kişilik bozukluğunun ve tepkisel davranışların ortaya çıkmasına neden olacaktır.



Bir Araştırma Örneği

İstanbul'da çocuklar üzerinde gerçekleştirilen bir araştırmada, anne-baba baskısının, çocuğun duygusal ve sosyal gelişimini olumsuz etkilediği ortaya çıkmıştır.

Yapılan bir araştırmada, başarılı öğrenciler başarılarını en başta kendi çalışmalarına borçlu olduklarını söylerken, yardımcı etkenler olarak da önemine göre aile, okul ve sosyal faktörleri belirtmişlerdir. Başarısız öğrencilerin büyük çoğunluğu ise, başarısızlık nedenleri olarak ilk sırada aileyi zikretmişlerdir. Bunun en büyük gerekçesi olarak da anne-babanın sinirli mizaçları nedeniyle evde huzurlu ortamın olmamasını göstermişlerdir. Başarısızlık nedenleri üzerine yapılan bir başka araştırmada da öğrencilerin %42 gibi büyük bir çoğunluğu başarısızlıklarını aileden kaynaklanan nedenlere bağlamışlardır.



Ailelere Öneriler

- 1. Çocuklarınızı gerçekten dinleyin ve dinlediğinizi, her ihtiyacı olduğu zaman da dinleyeceğinizi ona hissettirin. *(Problemleri aile içerisinde çözülemeyen, ilgilenilmeyen çocuk ilgiyi dışarıda başka kişilerde arar veya riskli davranışlara yönelir.)*
- 2. Çocuklarınıza davranışlarınızla örnek olun.
- 3. Çocuğunuzun aldığı sonucu değil, başarısını ve gayretini ödüllendirin ve takdir edin.
- *(Unutmayın; çocuğunuz her şeyi başarmak zorunda değil.)*



Ailelere Öneriler

- 4. Çocuklarınıza sevgi göstermekten çekinmeyiniz çünkü çocuk için en önemli ve kalıcı korkuların başında anne ve babası tarafından sevilmemek veya terk edilmek korkusu gelir.
- 5. Çocuklara kendi yaşına uygun kurallar konulmalıdır ve kuralların sebepleri, neden gerekli olduğu açıklanmalıdır.
- 6. Çocuklara kendi yaşın ve gelişimlerine uygun olarak karar verme, sorumluluk alma gibi davranışlar kazandırılmalıdır.
- 7. Her çocuğun kendine has özellikleri vardır. Bu sebeple çocuklar başka bir çocukla veya kardeşleriyle kıyaslanmamalıdır.



Ailelere Öneriler

- 8. Dayakla ve zor kullanarak davranışı yönlendirmeyi amaçlayan anne baba;
 - Çocuğun kendilerine karşı korku, öfke ve kızgınlık içinde olmasına sebep olur.
 - Çocuğa saldırgan olmayı ve sorunlarını şiddet yoluyla çözmeyi öğretir,
 - Zayıf vicdan ve ahlak gelişimine yol açar.
- Bu sebeple sorunları veya davranış bozukluklarını şiddetle değil çocuğunuzla konuşarak çözümlemeye çalışın.



Hadi hep birlikte çocuklarımızın eğitimine destek verelim...

Çocuğumuzu okuldaki çalışmalarında desteklemek için evde etkinlikler yapabiliriz:



Çocuğumuzun ders çalışma alışkanlığı kazanması için kurallar belirleyip tutarlı bir şekilde uygulayabiliriz (okul öncesi ve ilkököl döneminde)

Okulumuz hakkında çocuğumuzla sohbet edebiliriz (Bugün okulunda en çok neyi sevdiğin? vb.)

Çocuğumuzla birlikte oyun oynayabiliriz (İsim-şehir, beştaş, kızma birader, sessiz sinema, yakan top vb.)

Çocuğumuzla birlikte kitap seçebilir ve beraber okuyabiliriz.

Çocuklarınızdan beklediklerinizi önce siz yaparsanız onlar da sizden öğrenirler. Unutmayın; meyve, ağacından uzak düşmez.

biz bir aileyiz

Hadi hep birlikte çocuklarımızın eğitimine destek verelim

Çocuğumuzu okuldaki çalışmalarında desteklemek için beraber etkinlikler yapabiliriz:



Çocuğumuzun dersleriyle ilgili doğru kaynaklara ulaşmasına rehberlik edebiliriz (HEMBA, MEBİ, MEBROBOT, OGM Materyal ve EBA vb.).

Derslerde zorlandığında çocuğumuzu cesaretlendirip teşvik edebiliriz.

Çocuğumuzla birlikte TEKNOFEST'e, çocuk ve gençlik müzelerine (oyuncak, kelime, uçak, deniz vb.), kütüphanelere (Millî Kütüphane, şehir kitaplıkları vb.), parklara, Millî Saraylara, tiyatrolara, sinemalara, spor müsabakalarına gidebiliriz.

- <https://ogmmateryal.eba.gov.t>
- <https://hemba.gov.tr/>
- <https://robot.meb.gov.tr/>
- <https://mebi.eba.gov.t/>
- <https://eba.gov.tr/>

Çocuğumuzun okuldaki çalışmalarını desteklemek için etkinliklere düzenli bir şekilde katılmalıyız

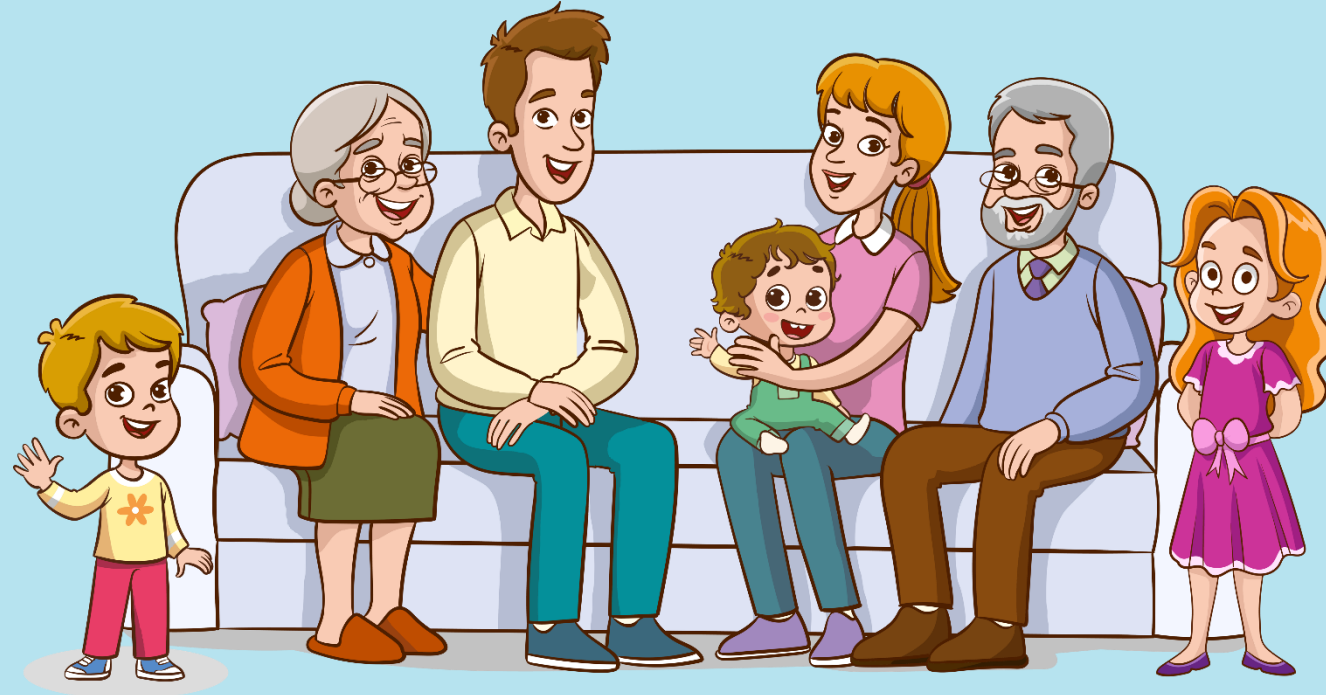


- Öğretmenler ve okul yönetimi ile sağlıklı bir iletişim içinde olabiliriz.
- Okulda düzenlenen etkinliklere gönüllü katılım sağlayabiliriz. Çünkü gönülden veren çok verir ve çok kabul alır.
- Okul aile birlikleri, okul yönetimi ve öğretmenlerimizle yapacağımız çalışmalara dâhil olurken hem çocuklarımızın eğitimine hem de geleceğine katkıda bulunabiliriz.

Okul olarak biz de ailenizin bir üyesiyiz.

Daha güçlü bir aile olmak için

- Çocuklarınızın hayat başarısının anahtarı: ailenin desteğiyle gelişen değerler ve beceriler
- Kendini tanıyan, duygularını yöneten, etkili iletişim kuran, iş birliği yapan ve sorumlu kararlar verebilen nesilleri birlikte inşa etmeliyiz.





**Bu konuda gösterdiğiniz
katkı ve verdiğiniz
destek için teşekkür ederiz.**

İyi insan, huzurlu aile, güçlü toplum:

Eğitimle Güçlü Türkiye

biz bir aileyiz

